

Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика. направленность (профиль) Финансы и кредит  
наименование ОПОП

Б1.В.08  
шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) **Бюджетная система**

Разработчик (и):

Щебарова Н.Н.

ФИО

профессор

должность

д-р экон. наук, профессор

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ д-р экон. наук,  
профессор

подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>– структуру финансовой системы;</p> <p>– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>– особенности и отличительные черты развития финансовой системы в России на основных этапах формирования экономической системы</p>	<p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– провести вертикальный и горизонтальный анализ бюджетного (внебюджетного фонда) конкретного уровня бюджетной системы РФ;</p> <p>– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>– построением стандартных и теоретических эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, их анализом и интерпретацией полученных результатов;</p> <p>– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; – расчетом экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Представление докладов и Решение тестов</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Создание мультимедийной презентации</p> <p>Решение кейс-заданий</p>	<p>Экзаменационные билеты</p> <p>Результаты текущего контроля</p>
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1. Критерии и шкала оценивания тестов

Рекомендации по работе с тестами по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

За решенный тест выставляются баллы

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>20-40</b>	<b>41-60</b>	<b>61-80</b>	<b>81-100</b>
Количество баллов за решенный тест	0	1	3	5

**Всего будет предложено 6 тестов**

#### **Типовое тестовое задание**

##### **Тема 1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации**

1. Бюджет - это:

- а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления,
- б) централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;
- в) система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;
- г) система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

2. Укажите формы финансовой помощи местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ:

- а) отчисления от региональных налогов
- б) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и муниципальных районов
- в) взаимные расчеты между бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами
- г) субвенции на финансирование отдельных целевых расходов
- д) все варианты верны

3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на условиях долевого финансирования:

- а) субвенция
- б) субсидия
- в) кредитные ресурсы
- г) дотация

##### **Тема 2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации**

1. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается ...

- а) Бюджетным кодексом РФ
- б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»
- в) законом (решением) о соответствующем бюджете
- г) Министерством финансов Российской Федерации

2. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...

- а) налоговые доходы
- б) доходы распорядителей бюджетов
- в) экспортная выручка
- г) неналоговые доходы
- д) безвозмездные поступления

3. Коды из которых состоит код классификации расходов бюджетов:

- а) главного распорядителя бюджетных средств
- б) главного администратора расходов бюджета
- в) главного администратора источников финансирования дефицита бюджета
- г) раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов;
- д) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов

### **Тема 3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов**

1. Кто является налогоплательщиком земельного налога:

- а) только организации, обладающие земельными участками на праве собственности
- б) только физические лица, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования
- в) лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве пожизненного наследуемого владения или праве постоянного (бессрочного) пользования
- г) лица, обладающие земельными участками на праве безвозмездного срочного пользования

2. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) транспортный налог.

3. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) субвенции;
- б) кредиты МВФ;
- в) доходы Центробанка РФ;
- г) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций.

### **Тема 4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации**

1. Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются ...

- а) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
- б) органы исполнительной власти
- в) органы законодательной власти

2. Сводная бюджетная роспись – это ...

- а) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году
- б) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета

в) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

3. Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:

а) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

б) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

### **Тема 5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов**

1. Финансирование обязательного медицинского обслуживания, проводимого страховыми медицинскими учреждениями, осуществляется ...

а) ФОМС и ТФОМС

б) только ФОМС

в) только ТФОМС

2. СФР обеспечивает:

а) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов, а также финансирование расходов, предусмотренных целями его деятельности

б) капитализацию средств, а также привлечение в него добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц

в) участие в разработке и реализации государственных программ охраны здоровья работников, мер по совершенствованию социального страхования

г) организацию работы по взысканию с работодателей и граждан, виновных в причинении вреда здоровью работников и других граждан, сумм государственных пенсий по инвалидности вследствие трудового увечья, профессионального заболевания или по случаю потери кормильца

д) гарантирование государством пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг, санаторно-курортное обслуживание работников и их детей

е) контроль с участием налоговых органов за своевременным и полным поступлением в СФР страховых взносов, а также контроль за правильным и рациональным расходованием его средств

3. Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ

а) Фонд национального благосостояния (ФНБ)

б) Фонд занятости (ФЗ)

в) Пенсионный фонд РФ (ПФР)

г) Резервный фонд (РФ)

д) Социальный фонд России (СФР)

е) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)

### Ключ к тесту

Тема	Тестовое задание	
	Номер теста	Правильный вариант ответа
1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	1	а
	2	а,б,г
	3	б
2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации	1	г
	2	а,г,д
	3	а,г,д
3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов	1	в
	2	б
	3	г
4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации	1	а
	2	б
	3	б
5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов	1	в
	2	а,б,г,е
	3	д,е

### 3.2. Критерии и шкала оценивания докладов

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

#### **Примерные темы докладов**

1. Компетенция федеральных органов власти в области бюджетных правоотношений
2. Бюджетная классификация: общие принципы построения, задачи, функции и состав.
3. Характеристика элементов бюджетной классификации.
4. Федеральный бюджет РФ: структура, основные параметры, значение и роль в бюджетной системе
5. Бюджет субъекта РФ: структура, основные параметры на текущий финансовый год, значение и роль в региональной финансовой системе.
6. Местный бюджет: структура, основные параметры на текущий финансовый год, значение и роль в финансовой системе муниципалитета.
7. Проблема дефицита бюджетов различных уровней и методы ее решения.
8. Основные параметры и особенности федерального бюджета РФ на текущий финансовый год: характеристика и анализ в динамике.
9. Роль Федерального казначейства РФ в исполнении федерального бюджета.
10. Общая характеристика бюджета развития РФ как составная часть федерального бюджета РФ.
11. Сущность и значение межбюджетных отношений
12. Понятие трансферта, его роль в межбюджетных отношениях, методики расчета трансфертов.

13. Формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов в составе федерального бюджета РФ и порядок его использования.

**За доклад по теме обучающемуся выставляются баллы:**

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично, 10</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо, 8-9</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно, 6-7</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно, 0-5</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания подготовки мультимедийной презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### **Примерные темы презентаций**

1. Сравнительная характеристика регионов-доноров и дотационных регионов.
2. Сущность и порядок предоставления дотаций из вышестоящего бюджета нижестоящему бюджету.
3. Субвенции и субсидии как формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов вышестоящими бюджетами: сходства и различия
4. Формирование фонда финансовой поддержки муниципальных образований в составе регионального бюджета и его использование (на примере Мурманской области).
5. Межбюджетные отношения в РФ и в развитых зарубежных странах: сравнительная характеристика.
6. Анализ структуры расходов Единого социального фонда РФ (в динамике - за текущий год и два предыдущих года).
7. Проблемы функционирования негосударственных пенсионных фондов, сравнительный анализ их доходности.
8. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
9. Фонд национального благосостояния РФ
10. Анализ структуры доходов Единого социального фонда РФ (в динамике - за текущий год и два предыдущих года).



11. Анализ структуры расходов и доходов фонда Обязательного медицинского страхования РФ (в динамике - за текущий год и два предыдущих года).
12. Особенности казначейской системы исполнения региональных и местных бюджетов.
13. Анализ доходов региональных бюджетов (на примере Мурманской области). Основные региональные налоги.
14. Анализ расходов региональных бюджетов (на примере Мурманской области).
15. Организация бюджетного процесса в Мурманской области.

За подготовку презентации выставляются баллы

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/8-10</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо/5-7</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно/2-4</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно/0-1</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

#### 3.4. Критерии и шкала оценивания за решение кейс-заданий

Рекомендации по решению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

##### **Кейс-задание.**

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.

Дефицит бюджета – 55 млн. руб.

Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

**Решение:**

Дефицит бюджетный – превышение расходов бюджета над его доходами. Является следствием кризисных процессов в экономике государства (падения производства, снижения эффективности функционирования отдельных отраслей, несвоевременного проведения структурных изменений, особенно там, где высокий удельный вес государственного сектора, большие военные расходы, на покрытие убытков от стихийных бедствий и т.п.). Бюджетный дефицит требует принятия энергичных мер со стороны правительства для его ликвидации. К ним относятся: сокращение расходов бюджета, изменения в налоговой и кредитной политике, направленные на рост производства и его эффективности и т.п. Бюджетный дефицит ложится, прежде всего, на население как наиболее несправедливый налог.

Зная размер расходной части бюджета и размер дефицита бюджета, определяем сумму доходов бюджета:

$$Д = 550 - 55 = 495 \text{ млн. руб.}$$

В свою очередь, сумма доходов бюджета состоит из закрепленной и регулирующей части.

Следовательно, сумма регулирующих доходов бюджета составляет:

$$Др = Д - Дз = 495 - 220 = 275 \text{ млн. руб.}$$

**Ответ:** сумма регулирующих доходов бюджета составила 275 млн. руб.

**За решенное кейс-задание выставляются баллы:**

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/10</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо/8-9</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно/6-7</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно/0-5</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

**Всего будет предложено 2 кейса**

**3.5 Критерии и шкала оценивания глоссария**

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

**Типовой глоссарий**

Бюджетная классификация РФ – группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов. Обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней.

Бюджетная компенсация – финансовая помощь другому бюджету в целях финансирования расходов, обеспечивающих минимальные государственные социальные стандарты.

Бюджетная ссуда – это бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной или безвозмездной основе на срок, не более шести месяцев в пределах финансового года.

Бюджетная система – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных фондов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетное устройство – организация бюджетной системы, принципы её построения.

Валютная интервенция – купля (продажа) Центральным банком иностранной валюты с целью регулирования динамики валютного курса.

Государственный бюджет – основной финансовый план государства, имеющий силу закона: утверждается законодательными органами власти – парламентами. В Российской Федерации утверждается Государственной Думой и Советом Федерации, подписывается Президентом РФ. Выражает экономические денежные отношения, в процессе образования и использования централизованного фонда денежных средств государства. Бюджет государства – основное орудие перераспределения национального дохода.

Государственный консолидированный бюджет – форма образования и расходования денежных средств, образуемых из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Долгосрочные финансовые вложения – финансовые вложения, рассчитанные на длительный период времени, в уставные капиталы предприятий и коммерческих организаций, долгосрочные займы.

Дефляция – падение среднего уровня цен в экономике, процесс, противоположный инфляции.

Дотация – бюджетные средства, предоставляемые из вышестоящего бюджета бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов нижестоящих бюджетов.

#### **За глоссарий выставляются баллы:**

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i>Отлично/10</i>	Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.
<i>Хорошо/8-9</i>	Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении.
<i>Удовлетворительно/6-7</i>	Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.
<i>Неудовлетворительно/0-5</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

**Вопросы к экзамену**

1. Бюджет как экономическая категория. Функции и задачи бюджета.
2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.
3. Организация бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
4. Бюджетная система. Уровни бюджетной системы РФ.
5. Принципы построения бюджетной системы.
6. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.
7. Управление бюджетами разных уровней.
8. Бюджетная классификация РФ: понятие, назначение, принципы построения и структура.
9. Содержание классификации доходов бюджетов РФ.
10. Неналоговые доходы бюджета.
11. Собственные и регулирующие доходы.
12. Роль Федерального казначейства РФ в исполнении федерального бюджета.
13. Расходы бюджета: виды и формы расходов.
14. Расходы бюджета на государственное управление и местное самоуправление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
15. Расходы бюджета в области поддержки экономики.
16. Расходы бюджета на образование и культуру.
17. Расходы на здравоохранение.
18. Финансирование расходов в области социальной политики.
19. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство.
20. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
21. Классификация видов государственных внутренних долгов РФ и субъектов РФ
22. Классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов Российской Федерации.
23. Сбалансированность бюджета.
24. Профицит бюджета и порядок его использования.
25. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
26. Назначение и классификация внебюджетных фондов.
27. Федеральные и региональные целевые бюджетные фонды.
28. Особенности системы пенсионного обеспечения в РФ.
29. Единый фонд социального страхования.
30. Фонды обязательного медицинского страхования.
31. Перспективы внебюджетных фондов в РФ.
32. Формы финансовой помощи из федерального бюджета.
33. Основные параметры и особенности федерального бюджета.
34. Основные параметры и особенности областного бюджета.

35. Основные параметры и особенности городского бюджета.

**Типовая экзаменационная задача.**

**Задача 1.** Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

**Решение.**

1) для решения данной задачи необходимо использовать норму предельного размера дефицита для бюджетов субъектов Российской Федерации, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации, ст. 92. В соответствии с этой нормой предельный размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, не может превышать 15% объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета

$$(7,1 \text{ млрд. р.} - 0,1 \text{ млрд. р.}) \cdot 0,15 = 1,05 \text{ млрд. р.};$$

2) для того, чтобы спланировать предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов и предельный размер дефицита

$$7,1 \text{ млрд. р.} + 1,05 \text{ млрд. р.} = 8,15 \text{ млрд. р.}$$

**Ответ:** предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации 8,15 млрд. р.

**Задача 2.** Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

**Решение:**

Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. \* 0,02 = 168 млн.р.

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

8232 млн.р.: 6000 млн.р. \* 100 % - 100 % = 37,2 %

**Ответ:** Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

Каждый экзаменационный билет включает 1 теоретический вопрос и 1 задачу

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной

	терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<b>Хорошо</b>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<b>Удовлетворительно</b>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<b>Неудовлетворительно</b>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

#### **Комплект заданий диагностической работы**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
1). В состав финансовых ресурсов коммерческой организации не включается ... А. внереализационные доходы Б. резервные фонды, образованные за счет прибыли прошлых лет В. прибыль от реализации имущества Г. амортизационные отчисления
2). К децентрализованным финансам относятся финансы _____ и домохозяйств.
3) Организация кассового исполнения государственного бюджета и государственных внебюджетных

фондов возложена на (назовите финансовый орган):

4) \_\_\_\_\_ - бюджетные средства, предоставляемые безвозмездно и безвозвратно без указания конкретной цели использования (назовите вид трансферта)

5) Сферой финансовой системы является государственные и \_\_\_\_\_ финансы

6) . Основной государственный план страны- это государственный \_\_\_\_\_

7). В ходе работы по планированию общественных финансов разработка основных параметров социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу и сводного финансового баланса Российской Федерации является функцией \_\_\_\_\_ (назовите министерство)

8). Для проверки финансового плана составляется шахматный \_\_\_\_\_

9) Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемая для составления и исполнения бюджетов, а также группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов и (или) операций сектора государственного управления, используемая для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления бюджетной (бухгалтерской) и иной финансовой отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – это бюджетная \_\_\_\_\_

10) Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами доходов бюджетов являются налоговые и неналоговые доходы, \_\_\_\_\_ поступления;

11) Классификация расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации состоит из (количество) \_\_\_\_\_ разделов;

12) Классификация видов расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации состоит из (количество) \_\_\_\_\_ групп;

13). Превышение расходов над доходами – это ...

А. профицит бюджета

Б. дефицит бюджета

В. дефолт

14). Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.

А. 1991

Б. 1998

В. 1999

Г. 2000

15) Бюджетные взаимоотношения центра и регионов – это бюджетный \_\_\_\_\_;

16) Часть расходов, обеспечивающая текущее финансирование органов государственной власти- это \_\_\_\_\_ расходы бюджета;

17) Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений – это \_\_\_\_\_

18) Какие из перечисленных налогов относят к региональным налогам

а) НДС

б) налог на имущество организаций

в) земельный налог

г) водный налог

д) налог на игорный бизнес

е) акциз

ж) транспортный налог

з) НДС

19). В настоящее время в развитых странах преобладает концепция ...

А. бюджета, балансируемого на циклической основе

Б. ежегодно балансируемого бюджета

20). Циклический дефицит объективно обусловлен общим ...

А. спадом производства, который происходит на стадии кризиса

Б. подъемом производства, который происходит на стадии кризиса

В. подъемом производства, который происходит в условиях рецессии

21) Бюджетный процесс в РФ включает (количество) \_\_\_\_\_ этапа

22) Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ – это бюджетная \_\_\_\_\_

23) Отчет об исполнении федерального бюджета составляет (укажите исполнительный орган)

- 24) Проект федерального бюджета и проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов составляются и утверждаются на (укажите количество лет) \_\_\_\_\_
- 25). Из существующих в Российской Федерации основных форм страхового фонда только в денежной форме создаются фонды ...  
 А. страховщика  
 Б. коммерческие страховые  
 В. централизованные страховые  
 Г. самострахования
- 26). Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:  
 А. консолидированный бюджет Российской Федерации  
 Б. бюджет Социального фонда Российской Федерации  
 В. сводный финансовый баланс региона.
- 27) Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации уплачиваются в \_\_\_\_\_ порядке;
- 28) Основной источник бюджета:  
 а) национальный доход  
 б) заработная плата  
 в) прибыль  
 г) себестоимость продукции
- 29) Размер дефицита федерального бюджета регулируется \_\_\_\_\_
- 30) К путям улучшения функционирования бюджетной системы в РФ не относится ...  
 а) усиление контроля за использованием бюджетных фондов  
 б) повышение результативности использования средств бюджетных фондов  
 в) увеличение числа и размеров бюджетных фондов  
 г) преобразование механизма формирования и использования фондов
- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- 1). Финансы — ...  
 А. объективно необходимы  
 Б. субъективны по своей природе  
 В. необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)
- 2). Государственными финансовыми ресурсами являются:  
 А. денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ  
 Б. денежные средства и имущество граждан  
 В. денежные доходы рабочих и служащих  
 Г. денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов  
 Д. средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти
- 3) Совокупность действующих на территории страны бюджетов- это бюджетная \_\_\_\_\_
- 4) Организация и принципы построения бюджетной системы- это бюджетное \_\_\_\_\_;
- 5) Контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета входит в функции Министерства \_\_\_\_\_;
- 6) Государственная Дума рассматривает и утверждает \_\_\_\_\_ бюджет.
- 7). Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?  
 А. расходы на охрану окружающей среды;  
 Б. расходы на культуру, искусство, СМИ;  
 В. финансовая помощь бюджетам других уровней;  
 Г. расходы на сельское хозяйство.
- 8). Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ?  
 А. федеральный бюджет;  
 Б. региональные бюджеты;  
 В. местные бюджеты;  
 Г. внебюджетные фонды.
- 9) Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении \_\_\_\_\_ всех уровней;
- 10) Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами источников финансирования дефицитов бюджетов являются: источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов и источники \_\_\_\_\_ финансирования дефицитов бюджетов;
- 11) В классификации расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации подгруппа расходов



- бюджетов на миграционную политику относится к группе расходов на:
- А) социальную политику;
  - Б) национальную безопасность и правоохранительную деятельность;
  - В) общегосударственные вопросы.
- 12) Из \_\_\_\_\_ бюджета осуществляются расходы на национальную оборону
- 13). В соответствии с Бюджетным кодексом РФ \_\_\_\_\_ – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления
- 14). \_\_\_\_\_ финансовый год – это год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)
- 15) Размер дефицита федерального бюджета регулируется (название документа \_\_\_\_\_)
- 16) Бюджет государства выполняет функцию перераспределения национального \_\_\_\_\_
- 17) Совокупность государственных мероприятий в области налогов – это- \_\_\_\_\_ политика
- 18) Критерий, в соответствии с которым государственный кредит подразделяется на внутренний и внешний- это \_\_\_\_\_, в которой оформлены долговые обязательства
- 19). Положения, характеризующие сеньораж:
- А. доход, получаемый бюджетом от поступления налогов
  - Б. доход, получаемый центральным банком от печатания денег
  - В. доход, полученный центральным банком от предоставленных кредитов
  - Г. расходы бюджета, направленные на финансирование кредитной системы
- 20). Монетизация дефицита государственного бюджета связана ...
- А. только с выпуском излишней массы наличных денег
  - Б. с расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям
  - В. с выпуском излишней массы наличных денег и расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям
- 21) Основные характеристики федерального бюджета – это вопросы, которые решаются при рассмотрении проекта федерального бюджета в \_\_\_\_\_ чтении в Государственной Думе;
- 22) Отчет об исполнении федерального бюджета составляет (название министерства) \_\_\_\_\_
- 23) \_\_\_\_\_ (этап бюджетного процесса) бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана
- 24) Распределение между субъектами РФ межбюджетных трансфертов Государственная Дума рассматривает в/во \_\_\_\_\_ чтении;
- 25). Основной статьей доходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ являются \_\_\_\_\_;
- А. Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов;
  - Б. Средства полученные от реализации займов;
  - В. Страховые взносы;
  - Г. Средства, полученные от предпринимательской деятельности.
- 26). Статьи доходов негосударственного пенсионного фонда:
- А. поступления взносов на дополнительное пенсионное обеспечение (страхование)
  - Б. доходы от размещения в банковские депозиты
  - В. плата за депозитарные услуги
  - Г. поступление премии по перестрахованию
  - Д. начисленные проценты по остаткам на корреспондентских счетах в кредитных организациях
- 27) Денежные ресурсы внебюджетных фондов находятся в собственности \_\_\_\_\_
- 28) Парламентский контроль предполагает право соответствующих представительных органов власти на получение от органов исполнительной власти необходимых сопроводительных материалов при утверждении \_\_\_\_\_
- 29) Размеры расходов территориальных бюджетов зависят в первую очередь от численности \_\_\_\_\_;
- 30) Из \_\_\_\_\_ бюджета осуществляются расходы на национальную оборону